

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра: **АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАТОЛОГИИ И ТРАНСФУЗИОЛОГИИ**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций:  
ПК- 1, 2

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК 1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и	- методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных синдромов: острой кровопотери, геморрагический шок, нарушения дыхания и	- проводить обследование больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -назначать и интерпретировать	- методами общего клинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - основными врачебными диагностическими и

			<p>интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:  выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>кровообращения, кома, острая печеночно-почечная недостаточность, синдром эндогенной интоксикации);</p> <p>- лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний;</p> <p>-возможности современных методов заместительной терапии при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;</p> <p>протокол реанимационных мероприятий;</p> <p>правила оформления медицинской документации</p>	<p>результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- определять тяжесть состояния больного;</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий;</p> <p>-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослых и детей;</p> <p>- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;</p> <p>- определит показания к</p>	<p>лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-навыками определения клинической смерти;</p> <p>- методами сердечно-легочной реанимации ;</p> <p>-навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;</p> <p>-навыками современного обезболивания;</p> <p>- правильным ведением медицинской документации</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>заместительной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать терминальные состояния;</li> <li>- оказывать неотложную помощь при угрозе жизни;</li> <li>- проводить противошоковые мероприятия;</li> <li>- проводить обезболивание;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> </ul>	
2.	ПК 2	<p>ПК-2</p> <p>Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющ</p>	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности течения патологических процессов по органам, системам и организму в целом;</li> <li>- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;</li> <li>- системы оценки тяжести состояния больного;</li> <li>- системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;</li> <li>- использовать алгоритм постановки и диагноза (основного ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками физикального обследования больного;</li> <li>- навыками клинико-лабораторной диагностики критических состояний;</li> <li>- навыками мониторинга основных функций организма при оказании неотложной помощи, лечения</li> </ul>

	их угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания  ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	оценки операционно-анестезиологического риска; МКБ	сопутствующего, осложненной) с учетом МКБ; - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	угрожающих синдромов, во время операции и периоперационном периоде; - современными способами оценки тяжести состояния больного
--	---	--	--	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_1\_ зач. единица (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)	-	8	8
Практические занятия (ПЗ),	-	14	14
Семинары (С)	-	-	-

<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		14	14	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10		10
Подготовка докладов	-	4		4
<b>НИРС</b>	-			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Зачёт	зачет	зачет		зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических
1.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Базовые реанимационные мероприятия	15
2.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при нарушениях дыхания	12
3.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	12
4.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при кровотечениях	12
5.	ПК-1, ПК-2.	Первая помощь при острых отравлениях	10